

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тальянская средняя общеобразовательная школа № 17»**

**ПРИКАЗ**

От 10.03.2025 г.

п. Тальяны

№ 11

**О проведении всероссийских проверочных работ  
в 4-8 и 10 классах в 2025 году**

С целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Усольского района, в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13 мая 2024 года № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», Распоряжением Министерства образования Иркутской области № 55-237-мр от 04.03.2025 года «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году», с целью мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования, приказа Когмитета по образованию Усольского муниципального района Иркутской области № 102 от 07.03.2025г.,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в соответствии с Порядком проведения ВПР в 2025 году, установленным Рособрнадзором
2. Назначить ответственных за проведение мониторинга качества подготовки обучающихся в форме ВПР:
  - 2.1. Школьным координатором заместителя по УВР Чикишеву В.Ю..
  - 2.2. Организаторов в аудиториях (из числа учителей, не преподающих предмет, по которому проводится ВПР) согласно Приложения 1.
  - 2.3. Техническим специалистом секретаря Ивашкину А.Г.
  - 2.4. Взаимодействие со школьными и региональным координаторами, общественными наблюдателями.

- 2.5. Дежурных в коридоре- дежурных учителей согласно графика дежурства по школе.
- 2.6. Проводить своевременный инструктаж организаторов, технических специалистов, экспертов по процедуре проведения и проверке ВПР
- 2.7. Организовать проверку выполненных работ учителями – предметниками.
- 2.8. Создать условия для конфиденциальности в работе экспертных комиссий по проверке ВПР.
3. Школьному координатору Чикишевой В.Ю.:
  - 3.1. Провести анализ результатов ВПР с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных или сформированных на низком уровне планируемых результатов;
  - 3.2. Внести корректировки при необходимости в рабочие программы по учебным предметам;
  - 3.3. Оптимизировать методы, организационные формы и средства обучения;
  - 3.4. Внести при необходимости изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Тальянская СОШ № 17" в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы;
  - 3.5. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической и промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;
  - 3.6. Провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса МБОУ «Тальянская СОШ № 17" на основании результатов ВПР;
  - 3.7. Провести диагностику затруднений педагогов по вопросам подготовки обучающихся;
  - 3.8. Разработать план-график повышения квалификации для учителей-предметников, обучающиеся которых показали низкие результаты;
  - 3.9. Разработать план работы по повышению качества образования в МБОУ «Тальянская СОШ № 17";
  - 3.10. Провести разъяснительно-профилактическую работу с родителями обучающихся с целью повышения учебной мотивации школьников и определения их индивидуальной траектории развития.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

В.А. Путилин

| класс | дата   | предмет                                       | Продолжительность | Отв. в аудитории                           | Номер урока |
|-------|--------|---|-------------------|--|-------------|
| 4     | 23 апр | русский язык                                  | 45                | Чикишева В.Ю.                              | 3           |
|       | 16 апр | математика                                    | 45                | Чикишева В.Ю.                              | 2           |
|       | 23 апр | ОМ/литер/англ                                 | 45                | Чикишева В.Ю.                              | 2           |
| 5     | 15 апр | русский язык                                  | 45                | Бирюкова Л.И                               | 3           |
|       | 24 апр | математика                                    | 90                | Селезнева Е.А.<br>Ивашкина А.А.            | 1,2         |
|       | 22 апр | истор/лит/англ                                | 45                | Бирюкова Л.И.                              | 3           |
|       | 17 апр | геогр/биол                                    | 90                | Путилина Н.Н,<br>Ивашкина А.А.             | 3,4         |
| 6     | 15 апр | русский язык                                  | 45                | Селезнева Е.А.                             | 2           |
|       | 17 апр | математика                                    | 90                | Макарова Е.А.<br>Селезнева Е.А.            | 2,3         |
|       | 22 апр | истор/общ/лит/англ                            | 45                | Колесник Т.Д.                              | 3           |
|       | 24 апр | геогр/биол                                    | 90                | Богданова О.М<br>Макарова Е.А.             | 1,2         |
| 7     | 15 апр | русский язык                                  | 45                | Селезнева Е.А.                             | 3           |
|       | 17 апр | математика                                    | 90                | Матонина Н.А.<br>Ефремова Н.А              | 2,3         |
|       | 23 апр | истор/общ/лит/англ                            | 45                | Макарова Е.А.                              | 3           |
|       | 24 апр | Биология/физика/информ                        | 90                | Богданова О.М.<br>. Ефремова Н.А           | 3,4         |
|       | 22 апр | география (комп)                              | 90                | Колесник А.А.<br>Матонина Н.А.             | 1,2         |
| 8     | 15 апр | русский язык                                  | 45                | Ефремова Н.А.                              | 3           |
|       | 22 апр | математика                                    | 90                | Чикишева В.Ю.<br>Ефремова Н.А.             | 2,3         |
|       | 24 апр | истор/общ/лит/англ                            | 45                | Макарова Е.А.                              | 2           |
|       | 23 апр | биол/химия/физика                             | 90                | Путилина Н.Н<br>Богданова О.М              | 1,2         |
|       | 17 апр | география (комп)                              | 90                | Макарова Е.А.<br>Колесник А.А.             | 1,2         |
| 10    | 17 апр | русский язык                                  | 90                | Богданова О.М<br>Колесник А.А.             | 3,4         |
|       | 15 апр | математика                                    | 90                | Путилина Н.Н.<br>Чикишева В.Ю.,            | 2,3         |
|       | 23 апр | История/<br>общ/физика/гео/хим/<br>литер/англ | 90                | Макарова Е.А.                              | 2,3         |
|       | 24 апр |   |                   | Бирюкова Л.И.<br>Матонина Н.А.<br>Путилина | 1,2         |