

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Тальянская СОШ № 17»
Путилин В. А.
К Приказу № 41/5 от 06.09.2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о наркопосте «Здоровье+»

1. Общие положения

1.1. Наркопост «Здоровье+» (далее - наркопост) является общественным органом, проводящим комплексную профилактическую работу в школе для выработки у обучающихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия злоупотребления психоактивными веществами.

1.2. Наркопост «Здоровье+» создается приказом директора школы.

1.3. Для осуществления своей деятельности, наркопост «Здоровье+» руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ (с изменениями от 21.07.2007г.), Инструктивно-методических указаний по порядку организации и деятельности общественных наркопостов – постов здоровья в учреждениях основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденных приказом министерства Иркутской области и министерства здравоохранения Иркутской области от 02 августа 2013 года №52-мпр/130-мпр (с изменениями от 04.10.2017 года). Уставом школы и настоящим Положением; использует методические рекомендации и разработки по профилактике социально-негативных явлений; взаимодействует с иными министерствами, ведомствами, организациями, предприятиями и учреждениями по данному направлению деятельности.

1.4. В состав наркопоста входят: заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор, медицинский работник, классные руководители, представитель родительского комитета, представитель ученического самоуправления школы. Председателем наркопоста является заместитель директора по УВР, который координирует деятельность членов наркопоста, проводит заседания наркопоста, Совета профилактики наркопоста, психолого-медико-педагогические консилиумы наркопоста.

1.5. Секретарем наркопоста является социальный педагог.

1.6. Члены наркопоста обязаны соблюдать конфиденциальность ставших им известных в результате деятельности наркопоста сведений.

2. Наркопост выполняет следующие функции:

2.1. Проводит не реже 2 раза в год мониторинг наркоситуации в образовательном учреждении, анализирует полученные данные, на основании полученных данных осуществляет либо вносит корректировки в имеющийся план.

2.2. В конце каждого полугодия подводит итоги деятельности образовательной организации по профилактике употребления ПАВ, отчитывается перед педагогическим советом и Общешкольным родительским собранием.

2.3. Осуществляет комплекс мероприятий по первичной профилактике в образовательной организации.

2.4. Реализует мероприятия для обучающихся с проведением индивидуальной и групповой воспитательной работы;

2.5. Ведет работу с родителями (законными представителями), направленную на:

- устранение условий формирования и развития отклоняющегося поведения, формирования зависимостей;
- информирование о выявленных случаях употребления обучающимися ПАВ, о целесообразности внутрисемейного контроля и коррекции поведения;
- выявление признаков отклонений в поведении и зависимостей;
- профилактику социально-негативных явлений в семье;
- формирование здорового образа жизни;
- привлечение родительской общественности к активному участию в профилактических мероприятиях;
-

2.6. Осуществляет выявление обучающихся группы риска, склонных к употреблению ПАВ, своевременное информирование о них родителей (законных представителей) и принятие различных педагогических мер;

2.7. Информировует специалистов образовательной организации о методах и средствах, направленных на раннюю профилактику употребления ПАВ обучающимися образовательной организации, заслушивает классных руководителей (кураторов) на заседаниях наркопоста о работе с подростками, состоящими на учете и отнесенными к группе риска;

2.8. Выносит представления на заседания Совета профилактики образовательной организации;

2.9. и психолого-медико-педагогического консилиума, назначает ответственных кураторов.

2.10. Обращается с конкретными замечаниями и предложениями к администрации образовательного учреждения, направленными на улучшение профилактической работы педагогического коллектива.

2.11. Формирует подборку методической литературы для классных руководителей (кураторов) по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся.

2.12. Создает условия для популяризации идей добровольческого движения.

2.13. Проводит мероприятия для несовершеннолетних, родителей (законных представителей), педагогических работников по первичной и вторичной профилактике употребления ПАВ, в соответствии с планом работы наркопоста.

По предложению классных руководителей (кураторов) привлекает к просветительской работе специалистов сферы здравоохранения, органов внутренних дел, других специалистов, заинтересованных ведомств, министерств, организаций.

Обращается по принятию мер к семьям, осуществляющим ненадлежащее воспитание несовершеннолетних, соответствующим организациям, предприятиям, учреждениям в целях охраны прав и здоровья детей.

2.14. Общая профилактическая работа с несовершеннолетними, обучающимися в образовательной организации, включает в себя:

- организацию и проведение мониторинга наркоситуации в образовательной организации (анонимное анкетирование, тестирование, анализ движения обучающихся, состоящих на учете и прочие)
- проведение мероприятий, направленных на первичную и вторичную профилактику употребления ПАВ;
- подготовку добровольцев из числа обучающихся для оказания поддержки сверстникам с проблемами зависимости от ПАВ, находящимся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении, а также для популяризации здорового образа жизни, реализации различных социальных проектов, добрых дел и иных мероприятий позитивной направленности;
- внедрение превентивных программ, проведение тренингов, направленных на формирование жизненно важных навыков, первичную и, при необходимости, на вторичную профилактику употребления ПАВ, ориентированных на формирование социальных компетенций, ценностей здорового образа жизни, активной психологической защиты обучающихся.»

3. Диагностическая работа

Для установления причин и степени зависимости используются:

- Психологическая диагностика (индивидуальная, групповая) проводится только педагогами – психологами.
- Социально – педагогическая диагностика (индивидуальная, групповая). Проводиться социальными педагогами, классными руководителями, иными специалистами, владеющими диагностическим инструментарием.

Диагностический инструментарий определяется возрастом обследуемого обучающегося(группы), особенностями его состояния, его операбельными возможностями, диагностической гипотезой педагога.

Форма проведения обследования – индивидуальная или групповая диагностика.

Диагностируемые критерии для выявления группы риска обучающихся по наркотизации:

- агрессивность, нетерпимость;
- стойкое нарушение самоконтроля, собственного поведения;
- подчиненность среде, неадекватное восприятие социальной поддержки;
- слабые адаптационные способности;
- аддикция.

Форма работы: наблюдение, беседа, тестирование, анализ документов и т.д.

Профилактическая работа с несовершеннолетними группы риска, стоящими на учете в наркопосте.

К ней относится:

- постановка на учет при наличии оснований;
- снятие с учета при наличии оснований;
- направление к врачу наркологу;
- индивидуальная профилактическая работа;
- реализация и контроль индивидуальных программ сопровождения несовершеннолетних группы риска, состоящих на учете в наркопосте.

Основания для постановки на учет:

- установленные факты употребления ПАВ;
- характерные признаки наркотического опьянения;
- сведения об употреблении, поступивших от родителей (законных представителей), сверстников.

Основания для снятия с учета наркопоста:

- отсутствие фактов употребления ПАВ в течение полугода.

Основаниями для направления в врачу- наркологу являются:

- устойчивое курение;
- установленные факты употребления алкогольных напитков;
- установленные факты употребления токсических, и наркотических веществ.

Для учета работы с обучающимися, ведения динамических наблюдений и прогнозирования ситуации ведется Индивидуальная карта обучающегося, состоящего на учёте в наркопосте.

При выявлении проблемы и установление причин необходимо проведение ряда педагогических воздействий комплексного характера на несовершеннолетних группы риска. С этой целью может инициироваться внеочередное заседание Совета профилактики образовательной организации, а также психолого – медик - педагогического консилиума для определения интенсивных мер реагирования и разработки индивидуальной программы сопровождения каждого обучающегося, склонного к употреблению ПАВ.

4.1. Наркопост «Здоровье+» на постоянной основе подотчётен администрации школы.

4.2. Наркопост «Здоровье+» по итогам календарного года представляет отчёт в Управление образования и отдел спорта и молодежной политики администрации Усольского района.

4.3. Наркопост «Здоровье+» имеет паспорт установленного образца, план работы на учебный год, отчёт о работе.

4.4. Наркопост «Здоровье+» отражает работу через школьный стенд «пост «Здоровье+»»