

от 23.08.2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МБОУ «Тальянская СОШ №17»
для детей с ограниченными возможностями
(с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями))
на 2023-2024 уч. год**

Учебный план МБОУ «Тальянская СОШ №17» разработан в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- примерными адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15);¹
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15);²
- примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);³
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);⁴
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

¹ Реестр примерных основных общеобразовательных программ: <https://fgosreestr.ru/>.

² Реестр примерных основных общеобразовательных программ: <https://fgosreestr.ru/>.

³ Реестр примерных основных общеобразовательных программ: <https://fgosreestr.ru/>.

⁴ Реестр примерных основных общеобразовательных программ: <https://fgosreestr.ru/>.

- приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
 - на основе адаптированной основной образовательной программы МБОУ «Тальянской СОШ №17» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и умеренной умственной отсталостью.
 - на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования,
 - с учетом индивидуальной программы развития инвалида и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тальянская СОШ №17» и с учётом реализации стратегических целей, прописанных в образовательной программе начального общего образования, основного общего образования, образовательной программе среднего (полного) общего образования.
2. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Цель обучения: Содействие получению учащимися с ограниченными возможностями здоровья качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения.

Задачи:

- Создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированной образовательной программы начального или основного общего образования и их интеграции в образовательной организации.
- Разработка и реализация индивидуальных учебных планов, организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии.
- Обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных услуг.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Реализация указанных целей и задач школы осуществляется через введение в учебный план школы обязательных предметов, предметов по выбору, факультативов по ступеням обучения:

Обучение детей с ОВЗ осуществляется на основе АООП для детей с ЛУО(ФК ГОС) 9 класс (1 чел), ЛУО (ФГОС) 8 класс (1 чел) и ЛУО (ФОП) 5 класс(1чел) в условиях специального коррекционного класса.

5-9 классы.

Обучение по учебному плану для детей с умственной отсталостью осуществляется по трём направлениям: образовательные курсы, трудовая подготовка и коррекционная подготовка. Специфика общеобразовательных курсов обучения детей с умственной отсталостью заключается в их практической и коррекционной направленности. Следовательно, основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития учащихся. Данные курсы реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности учащихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля.

Учебный план включает как общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, так и коррекционные предметы: развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, ритмика, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО)

Компонент образовательной организации представлен следующими предметами:

- ИЗО 1 час. в 9кл. ФК ГОС (обязательный предмет)
- Математика 1 час в 8 кл ФГОС (обязательный предмет)
- Математика 1 час в 5 кл ФОП (обязательный предмет)
- ОДНКНР 1 час в 5 кл ФОП (обязательный предмет)
- Письмо и развитие речи в 1 час. в 9 кл ФК ГОС (обязательный предмет)
- Изобразительное искусство 1 час в классе ФГОС (обязательный предмет)

Коррекционная подготовка осуществляется в трёх направлениях: коррекционные курсы (развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка,

ритмика), факультативы и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические занятия).

Целью учебного предмета «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» является общеречевая подготовка детей с нарушением интеллекта как показателя их общего развития.

Целью учебного предмета «Ритмика» является коррекция отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» направлен на формирование у учащихся с умственной отсталостью социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться и на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья.

В рамках коррекционной подготовки детей с умственной отсталостью предусмотрены также индивидуальные и групповые занятия по логопедии, которые строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей и связаны с коррекцией устной и письменной речи, обогащением словарного запаса и развитием коммуникативных навыков детей с нарушениями интеллекта.

В школе используются следующие **формы организации учебного процесса**: классно-урочная система, внеурочные занятия, дополнительные индивидуальные занятия.

Коррекционная работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будет проводиться:

- в рамках образовательного процесса: ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов, развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка.

— в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (по плану внеурочной деятельности образовательного учреждения);

— в рамках психологического и социально-педагогического сопровождения обучающихся.

3. Форма образования: очная.

Обучение будет проводиться в условиях специального коррекционного класса (5 класс- 1 человек, 8класс- 1 человек, 9 класс -1 человек).

4. Режим работы школы – пятидневная учебная неделя для всех обучающихся с ОВЗ.

Начало занятий в 8-30 часов. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен от 10 до 20 минут. Период обучения – 4 учебных четверти. Продолжительность учебного года составляет 34 недели для всех обучающихся.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы в первую половину дня продолжительностью 20-40 минут.

Обучение осуществляется по государственным программам, утвержденным МОиН: в 1-4 классах под редакцией В.В. Воронковой: «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VII, VIII вида». Издательство «Москва. Просвещение». 2010г. Допущенные Министерством образования РФ. «Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VII, VIII вида», 5-9кл авторы: А. К. Аксенова, А. П. Антропов, И.М. Бгажнокова и др. Издательство «Москва. Просвещение». 2016 г Допущенные Министерством образования РФ.

Образовательным учреждением приобретены специальные учебники для специального коррекционного обучения школьников по всем предметам.

Для реализации учебного плана образовательное учреждение имеет все необходимые ресурсы: школа обеспечена педагогическими кадрами, имеется необходимое программно-методическое, материально-техническое обеспечение.