

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тальянская средняя общеобразовательная школа №17»**
Школьная ул., д.6, п. Тальяны, Усольский район, Иркутская область,
665482

тел./факс 89501354200. E-mail: taljany@mail.ru

ОКПО 41760220, ОГРН 1023802144695, ИНН 3840004870, КПП
385101001

Утверждаю.

Директор школы

/В.А. Путилин/



Приказ № 32 от 27.03.2025г.

Программа воспитания лагеря дневного пребывания «Орлята России»

Срок реализации: 05.06.2025г. – 25.06.2025г.

Автор программы:

Селезнёва Е.А., начальник ЛДП,

Визитная карточка

Название программы	Пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания «Орлята России»
Направленность программы	Здоровьесберегающая, экологическая, творческая, развивающая
Разработчики программы	Селезнёва Е.А., начальник ЛДП,
Адрес учреждения, контактные телефоны, электронный адрес	665474, Иркутская область, Усольский район, п. Тальяны, ул. Школьная,6 тел.: 89501354200. E-mail: taljany@mail.ru
Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей
Задачи	Воспитательные: - воспитание экологической культуры у детей; - формирование гражданской позиции, патриотических чувств; - формирование навыков культурного поведения, общения, толерантности - воспитание стремления к здоровому образу жизни Развивающие: - развитие культуры общения детей со своими сверстниками - развитие бережного отношения детей к родной земле, природе, миру; - развитие практических умений и навыков в различных видах творчества и искусства Образовательные: - возможность реализовать свой интерес в сфере художественного творчества, познание различных сфер эстетической деятельности, включение участников в различные виды деятельности. - вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность
Основа программы	Программа универсальна, так как может быть использована для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста и различного состояния здоровья

Актуальность и новизна программы	Актуальность программы обусловлена устойчивым спросом родителей на организованный отдых детей в летний период, необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации целей и задач программы. Новизна программы состоит в том, что наши первоклассники, принимавшие на протяжении всего учебного года участие в Федеральном проекте РДШ, в семи треках программы «Орлята России», смогут продолжить участие в реализации программы в лагере дневного пребывания «Радуга детства» вместе с другими ребятами. Согласно названию лагеря вся работа построена по направлениям: красный – гражданско-патриотическое оранжевый – интеллектуальное желтый – толерантное зеленый – экологическое голубой – спортивно-оздоровительное синий – художественно-эстетическое фиолетовый – «Мы - Орлята» В рамках реализации программы «Орлята России» организовано тесное социальное партнерство с такими учреждениями: - - РЦВР (районный центр воспитательной работы); - ДК п. Тальяны Сотрудничество с организациями направлено на развитие кругозора детей, приобщение к культурному наследию, воспитанию толерантности.
Форма проведения	Коллективные и массовые формы работы, направленные на оздоровление детей, воспитание экологической культуры и развития разносторонних увлечений и интересов детей
Сроки проведения	с 05.06.2025г. по 25.06.2025г.
Место проведения	МБОУ «Тальянская СОШ №17»
Категория участников	6,5 – 11 лет При наборе участников смены предпочтение отдается детям из малообеспеченных семей,

	детям, состоящим на профилактических учетах; детям из семей, состоящих на различных видах профилактического учета, многодетных, опекаемых
Общее количество участников за сезон	40 детей (разновозрастных)
Кадры	Педагоги школы, медицинский работник, психолог, технические работники.

Содержание

№	Наименование раздела	Номер страницы
1	Пояснительная записка	6
2	Цель и задачи программы	7
3	Педагогические принципы	8
4	Планируемые результаты освоения программы	8
5	Организация деятельности	8
6	Методы реализации программы	9
7	Содержание направлений	9
8	План-сетка работы лагеря дневного пребывания «Орлята России»	12
9	План спортивно-массовых мероприятий	13
11	Режим работы	14
12	Кадровое обеспечение	14
13	Охрана жизни и здоровья детей	15
14	Программно-методическое обеспечение, материальные ресурсы	15
15	Система контроля за реализацией программы	16
16	Список литературы	16
17	Приложения	17

*«Дети должны жить в мире
красоты, игры, сказки, музыки,
рисунка, фантазии, творчества»*

В. А. Сухомлинский

Пояснительная записка

Летний отдых – это не только социальная защита, это еще и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Досуг, игры в лагере побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям, имеют познавательный характер. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей, с другой – пространством для оздоровления, развития творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности должен обязательно прерываться. Детям совершенно необходима смена деятельности, смена впечатлений. Каникулы, в своём роде, клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И, вместе с тем, каникулы – всегда заряд новой энергии, настроения, приобретение новых сил; это продолжение освоения мира, его познания, богатейшее время воспитания и самовоспитания. Задача педагогов и воспитателей - сделать это время для ребят интересным и незабываемым.

Во время летних каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить своё здоровье, снять напряжение, развить способности.

С этой целью на базе школы организуется летний лагерь, что стало традицией.

Спецификой организации жизнедеятельности детей в рамках летнего лагеря является продолжение реализации целей, задач, структуры учебно-воспитательной работы, проводимой в течение учебного года. Таким образом, в период каникул и летнего отдыха социокультурное пространство школы не прекращает свое функционирование, соответственно и влияние на детей, а переходит в новое качественное состояние, выражением которого является пришкольный лагерь. Смена в пришкольном лагере для первоклассников, принявших участие в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

В основу детского самоуправления лагеря дневного пребывания «Радуга детства» поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Нашими многолетними социальными партнерами являются

- РЦВР (районный центр воспитательной работы);
- ДК п. Тальяны

Все они дают возможность не только объединить усилия по воспитанию школьников, но и создают атмосферу творчества, сотрудничества. Такая работа дает свои «плоды».

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;

- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Вместе с тем, обстановка школьного летнего лагеря существенно отличается от тех условий, которые характерны для организации учебно-воспитательного процесса в течение учебного года. В первую очередь это связано с отсутствием строгой регламентации деятельности и представлением ребёнку более широкого спектра возможностей самореализации, свободного проявления инициатив.

Главная задача оздоровительного лагеря – это, прежде всего, организация отдыха детей.

Идеи укрепления здоровья, развития, дополнительного образования, организации содержательного досуга и свободной самореализации воспитанников в условиях пришкольного лагеря рассматриваются в единстве и составляют основу концепции летнего отдыха детей и подростков. Задачей педагогического коллектива является максимальное использование представляемых пришкольным лагерем возможностей, с точки зрения развития, воспитания и расширения жизненного опыта детей.

Программа лагеря дневного пребывания «Радуга детства» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет семь направлений, оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Цель и задачи программы

Цель:

Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей

Задачи:

Воспитательные:

- воспитание экологической культуры у детей;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств;
- формирование навыков культурного поведения, общения, толерантности
- воспитание стремления к здоровому образу жизни

Развивающие:

- развитие культуры общения детей со своими сверстниками
- развитие бережного отношения детей к родной земле, природе, миру;
- развитие практических умений и навыков в различных видах творчества и искусства

Образовательные:

- возможность реализовать свой интерес в сфере художественного творчества, познание различных сфер эстетической деятельности, включение участников в различные виды деятельности.
- вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность

Формы работы:

- спортивные игры, соревнования, подвижные игры, походы, целевые прогулки, экскурсии;

- коллективные творческие дела, диспуты, викторины, вопросы проблемного и исследовательского характера, социальные проекты, проведение праздников;
- творческие мастерские, инсценировки сказок, защита проектов, работа с семьей;
- познавательные беседы, словесные, настольно-печатные игры;
- конкурсные программы, квесты.

Педагогические принципы

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере; ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребенка.

Планируемые результаты освоения программы

- Длительное пребывание детей на воздухе, вовлечение их в активную спортивно оздоровительную деятельность, проведение минуток здоровья будут способствовать укреплению здоровья и физической выносливости детей, а также формированию навыков здорового образа жизни.
- Формы организации деятельности детей в лагере и методы воспитания создадут условия для личностного развития каждого ребёнка, формирования активной жизненной позиции детей, воспитания культуры общения.
- Повышение уровня теоретической и практической подготовки ребят в области экологии.
- Творческая самостоятельная, объединяющая деятельность детей в смешанных группах и самоуправление создадут условия для развития коммуникативных качеств.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Организация деятельности

- Пришкольный оздоровительный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-7 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).
- В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.
- Содержание работы лагеря строится по его плану на принципах демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.

- В лагере создаются условия для осуществления спортивно-оздоровительной работы, трудового воспитания, развития творческих способностей детей, развития экологической культуры и грамотности.
- Коллектив лагеря самостоятельно определяет программу деятельности, распорядок дня.
- В лагере действует орган самоуправления обучающихся.

Методы реализации программы

методы оздоровления:

- витаминизация;
- физиотерапия;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;
- фитотерапия.

методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- экскурсии;
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);
- проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ);
- практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, камеральная обработка собранных материалов);
- наблюдения (запись наблюдений).

Содержание направлений

красный – гражданско-патриотическое

Цель:

Формирование у детей любви к Родине, родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание патриотизма, формирование гражданских позиций.

Мероприятия:

1. Сбор лагеря «Наши права и обязанности»
2. Викторина «Закон и я»
3. Географическая викторина «Моя страна»
4. Конкурс рисунков "Я люблю тебя, Россия!"
5. Мероприятие (ДК) «С любовью к России»
6. Защита проектов «Мой поселок»
7. День Памяти и скорби «И сердцу по-прежнему горько...»

оранжевый – интеллектуальное

Цель:

Развитие и формирование интеллектуальных способностей

Мероприятия:

1. Круглый стол «Можно или нельзя»
2. Шашечно-шахматный турнир
3. Викторина «Вопрос на засыпку»
4. Развлекательная программа (РЦТТ)- «День защиты детей»,
5. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»
6. «Игры по финансовой грамотности»

желтый – толерантное

Цель:

Формирование терпимости, толерантности по отношению к другим людям, признание различий и индивидуальностей каждого.

Мероприятия:

1. Познавательное мероприятие «Мы разные, но мы вместе»
2. Анкетирование участников смены «Что такое толерантность»
3. Деловая игра «Производство книг»,
4. Квест по финансовой грамотности «Семейный бюджет»

зеленый – экологическое

Цель:

Создание условий для формирования умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя.

Мероприятия:

1. Квест-игра «Защитники природы»
2. Ежедневная акция «Чистый двор»
3. Конкурс рисунков «Эта хрупкая планета»
4. Проект «Памятники животным»
5. Сбор макулатуры
6. Озеленение школьного двора
7. Эколого-патриотическая акция «Сад памяти»

голубой – спортивно-оздоровительное

Цель:

Укрепление здоровья детей, приобщение их к занятиям физической культуры и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию.

Мероприятия:

1. Ежедневные музыкальные зарядки
2. Спортивно-познавательная игра «В поисках сокровищ»
3. Флэш-моб «Мы выбираем жизнь!»
4. Выпуск листовок «Мой додыр – мой друг!»
5. Малые Олимпийские игры

синий – художественно-эстетическое

Цель:

Разностороннее развитие эстетически-активной личности, проявляющей себя в практической деятельности - отношениях к человеку, к природе, к обществу, к искусству, к формам поведения, к миру вещей, самому себе.

Мероприятия:

1. Работа в кружков дополнительного образования

2. Мастер-класс «Что умею сам – научу другого»
3. День русского языка
4. Музыка и волшебство в сказках А.С.Пушкина»
5. Мультимедийная викторина по сказкам А.С.Пушкина
6. Громкие чтения сказок «Там, на неведомых дорожках».

фиолетовый – «Мы - Орлята»

Цель:

Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Формирование у детей умения, навыка творческого подхода к постановке театрализованных представлений, развитие творческих способностей, интеллекта, эмоциональной сферы ребенка

Мероприятия:

1. Фестиваль отрядного творчества «Мы – Орлята!»
2. Игровая программа «Мы – одна команда!»
3. Конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты»
4. Развлекательное мероприятие «Музыкальный экспресс»

План-сетка работы лагеря дневного пребывания «Радуга детства»

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Участие в акциях РДДМ “Движения Первых”
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

Ежедневно:

1. Зарядка, спортивные игры на свежем воздухе (8.50 – 9.00)
2. Утренняя линейка
3. Минутки здоровья
4. Операция «Чистый двор»
5. Уход за цветочными клумбами
6. Беседы по ПДД, ТБ, инструктажи
7. Коллективные творческие дела

План спортивно-массовых мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Соревнования по общей физической подготовке (кросс, подтягивание, сгибание рук лежа, прыжки с места)	1 день	
2	Первенство по шашкам	2,3 день	
4	Соревнования по настольному теннису	4 день	
5	День бегуна (60 и 30, 250 метров)	5 день	
6	Спортивная викторина	6 день	
7	Прыжки со скакалкой, прыжки с места, 3-ной прыжок	7 день	
8	Спортивный конкурс «А, ну- ка, девочки!»	8 день	
9	Викторина здоровья	9 день	
10	Спортивный конкурс « А, ну- ка, мальчики!»	10 день	
11	Кодекс спортивной чести спортсменов, правила и культура поведения участников соревнований	11 день	
12	Соревнования по подвижным играм – веселые старты	12 день	
13	Соревнования по футболу и пионерболу	13 день	
14	Туристическая эстафета	14 день	
15	Соревнования по баскетболу	15 день	

Режим работы

Элементы режима дня с 8.30 до 18 часов	Пребывание детей	
Сбор детей, зарядка	8.30	- 9.00
Утренняя линейка	9.00	- 9.15
Завтрак	9.15	- 10.00
Работа по плану отряда, общественно полезный труд, работа кружков и секций		
Оздоровительные процедуры	10.00	- 12.00
Обед	12.00	- 13.00
Свободное время	13.00	- 14.30
Дневной сон	14.30	- 15.30
Полдник	15.30	- 16.30
Работа по плану отряда, работа кружков и секций		
Уход домой	16.30	- 18.00

Кадровое обеспечение

- Приказом по учреждению назначаются начальник лагеря, воспитатели, из числа педагогических работников учреждения, руководители мастерских.
- Начальник лагеря руководит его деятельностью, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию.
- Воспитатели, осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.
- Орган самоуправления представляет собой совет командиров отрядов, который совместно с вожатыми реализуют коллективные, творческие, оздоровительные мероприятия с детьми.

Охрана жизни и здоровья детей

- Начальник лагеря, воспитатели, несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.
- Педагогические сотрудники, работающие в лагере, и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.
- Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а воспитатели - для детей под личную подпись инструктируемых.
- В лагере действует план эвакуации на случай пожара или чрезвычайных ситуаций.
- Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания. За качество питания несёт ответственность бракеражная комиссия, утверждённая директором учреждения на время работы лагеря.
- Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций директора образовательного учреждения.

Программно-методическое обеспечение, материальные ресурсы

- Планы работы отрядов
- План работы воспитателей
- Программы работы детских творческих мастерских
- Программа психолого-педагогического сопровождения детей
- План физкультурно-оздоровительной работы и массовых мероприятий
- Комплект информационно-методических материалов: методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций и др. по тематике смены
- Должностные инструкции педагогического персонала
- Игровые комнаты
- Помещения для проведения кружков
- Спальные помещения
- Спортивный зал
- Детская игровая площадка во дворе
- Медицинский кабинет
- Библиотека
- Кабинет психолога
- Столовая
- Игровое и спортивное оборудование

Система контроля за реализацией программы

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	май	начальник лагеря
2	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день смены	отрядные воспитатели
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	в течение смены	начальник лагеря, отрядные воспитатели
4	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	последний день смены	отрядные воспитатели
5	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену	в течение смены	начальник лагеря, отрядные воспитатели

Список литературы

- Нечаев М.П. «Настольная книга вожатого детского коллектива». Учебно-методическое пособие – Изд-во «Перспектива», 2015

- Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008
- Руденко, В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, 2016
- Сборник «XIV общероссийская Встреча организаторов отдыха, оздоровления детей и молодёжи: тезисы выступлений, статей, практики организаций отдыха и оздоровления детей». Сост. Г.С.Суховейко – Анапа, 2015
- Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016
- Савинова С.В.« Ах, лето!».- Волгоград, 2008
- Титкова Т. «Курс выживания для вожатого» – Издательство «Научная книга», 2013.
- <http://vlager.edu.ru/legal/> - Лучшие программы отдыха и оздоровления детей

Ссылки на мероприятия

- https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q - «Мы - Орлята!»
- https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg - Игровая программа «Мы – одна команда»
- <https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ> - Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»
- https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA - Театральный час «Там, на неведомых дорожках»
- <https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ> - Научно-познавательные встречи «Мир вокруг меня»
- <https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg> - Конкурсная программа «Эврика!»
- https://disk.yandex.ru/i/LB_Asljve5d5Lw - Экологический час «Создание экологического постера и его защита»

Приложения

Анкета организационного периода

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере. Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его.

Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере? (выбрать не более 3-х вариантов)
 - а) подружиться с ребятами, найти друзей
 - б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
 - в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела
 - г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку
 - д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
 - е) просто отдохнуть, весело провести время
2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:
 - а) вокал
 - б) танцы
 - в) спорт
 - г) общение
 - д) прикладное творчество
 - е) свой вариант (запиши)

3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

- а) любознательность
- б) честность
- в) доброта
- г) дисциплинированность
- д) смелость
- е) трудолюбие-
- ж) инициативность
- з) толерантность
- и) справедливость

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

- а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях
- б) Занимаюсь на досуге
- в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик
- г) Занятия спортом меня не увлекают

5. Как ты оцениваешь свое здоровье?

- а) Чувствую себя совершенно здоровым
- б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
- в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю
- г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто

6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?

- а) Да, это необходимо
- б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь
- в) Я над этим не задумывался
- г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым

7. Что из ниже перечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий?

- а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
- б) Найти для себя интересное дело
- в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия
- г) Справиться с возникающими в жизни проблемами
- д) Довести задуманное дело до конца
- е) Прийти на помощь к другим при необходимости
- ж) Выступить с каким-либо предложением
- з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение

Анкета адаптации детей в условиях лагеря

- 1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
- 2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
- 3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
- 4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
- 5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
- 6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
- 7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
- 8. Что ты рассказываешь дома о лагере?

9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Анкета итогового периода

1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?
2. В какой роли ты смог выступить в течение смены?
3. Улучшилось ли состояние твоего здоровья?
4. С какими проблемами ты столкнулся в лагере?
5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?
6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.
7. От чего бы ты отказался в лагере?
8. Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы:
 - а) выбрал бы снова свой отряд
 - б) выбрал бы себе другой отряд
 - в) ни за что бы сюда больше не пришел

Анкета «Как мы жили»

1. Нравится ли тебе посещать оздоровительный лагерь?
2. Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей?
3. Жалеешь ли ты об этом?
4. Чего, с твоей точки зрения, в этой смене в жизни лагеря было больше:
 - а) положительного
 - б) отрицательного
5. Можно ли сказать, что вожатые и воспитатели работали хорошо?
6. Чего, по твоему мнению, в жизни отряда в этой смене было больше:
 - а) положительного
 - б) отрицательного
7. Считаешь ли ты, что ваш вожатый самый лучший? Если да, то почему?
 - а) потому что закрывает глаза на поведение;
 - б) личная симпатия;
 - в) умеет зажечь, руководить, рассказывать и т.д.
8. Хотел бы ты начать смену сначала в том же составе?
9. В каком году в лагере было лучше?